**РЕЦЕНЗИЯ**

**на дипломную работу**

студента Гасымова Руслана Эльхановича

на тему: Разработка информационного сайта «Навигатор для школьников» (на примере МОУ «Средняя школа №11»)

Рецензент: Лобазова Наталья Владимировна., директор МОУ «Средняя школа №11» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О., ученое звание и степень, должность, место работы)

Актуальность темы

Тема дипломной работы является актуальной и востребованной в условиях цифровизации образования. С развитием интернет-технологий образовательные учреждения всё чаще используют веб-ресурсы для обеспечения информационного обмена между учениками, родителями, учителями и администрацией. В 2025 году, согласно рекомендациям Минпросвещения России, школьные сайты должны соответствовать современным стандартам интерактивности, адаптивности и доступности данных.

Создание информационного сайта для МОУ «Средняя школа №11» (г. Кимры) отвечает этим требованиям, предоставляя удобный доступ к расписанию, новостям, плану помещений и образовательным ресурсам. Такой ресурс позволяет улучшить коммуникацию внутри школьного сообщества, повысить прозрачность образовательного процесса и обеспечить оперативное информирование, что особенно важно для малых городов, таких как Кимры, где доступ к информации может быть ограничен.

Основные проблемы, рассмотренные в выпускной квалификационной работе, ее достоинства и недостатки:

Основные проблемы, рассмотренные в дипломной работе, связаны с проектированием и разработкой информационного сайта для школы с учетом потребностей разных групп пользователей — учеников, родителей и учителей.

В работе подробно описан процесс создания сайта: анализ сайтов-аналогов образовательных учреждений, выявление их недостатков, определение требований, выбор технологий и хостинга. Особое внимание уделено разработке интерактивных элементов, таких как фильтрация расписания по классам, преподавателям и кабинетам и интерактивный план помещений. Также проведено тестирование, подтвердившее стабильность и адаптивность сайта.

Достоинства работы:

* Практическая значимость: созданный сайт решает реальные проблемы МОУ «Средняя школа №11», улучшая информационный обмен и доступность данных.
* Современный подход: использование актуальных технологий (и соответствие законодательным требованиям.

Недостатки работы:

* Недостаточное внимание к вопросам безопасности: не описаны меры защиты персональных данных пользователей, что важно при использовании форм обратной связи.
* Ограниченный анализ долгосрочной поддержки: не рассмотрены механизмы регулярного обновления контента и масштабирования сайта в будущем.

Теоретическая и практическая значимость

Теоретическая значимость работы заключается в исследовании современных подходов к разработке информационных сайтов для образовательных учреждений. В работе проанализированы классификация веб-сайтов, этапы их создания, инструменты проектирования и технологии разработки. Изучены стандарты веб-разработки 2025 года и законодательные требования к школьным сайтам, что позволило систематизировать подход к созданию функциональных и адаптивных ресурсов для школ.

Практическая значимость работы состоит в создании готового решения — информационного сайта для МОУ «Средняя школа №11», который улучшает доступ учеников, родителей и учителей к данным о школьной жизни, навигации по зданию, образовательным ресурсам и коммуникации с администрацией. Сайт включает интерактивное расписание, план помещений, новости и раздел с образовательными ссылками. Адаптивный дизайн и соответствие законодательным требованиям делают сайт удобным и полезным для школьного сообщества. Анализ сайтов-аналогов позволил избежать типичных ошибок, таких как статичность данных и неадаптивность, что заложило основу для успешного внедрения и использования ресурса в образовательной практике школы.

Дипломная работа Гасымова Руслана Эльхановича

(Ф.И.О. студента)

соответствует предъявляемым требованиям и заслуживает оценки «хорошо».

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «26» мая 2025 г.

*Подпись рецензента*

М.П.